

Anbefalinger vedrørende annoncering af "handicaphold"

I forlængelse af DOF's arbejde med etikken i "den folkeoplysende handicapundervisning" har vi formuleret en række anbefalinger, som vil kunne gøre det enklere for deltagerne at finde frem til det rette tilbud.

En central problemstilling hos mange foreninger i dag er, at de særligt tilrettelagte hold er blandet sammen med de almene hold. Samtidig står det ofte ikke klart, hvordan disse hold adskiller sig fra de almene hold.

Det er disse problemstillinger, vi forsøger at håndtere med de følgende anbefalinger, der både retter sig mod layout og beskrivelse i al den kommunikation, skolen har udadtil (fx trykt program, hjemmeside etc.).

Layout

Vi anbefaler en af følgende tre alternativer:

1. Alle de særligt tilrettelagte hold samles i et særligt afsnit i program, på hjemmeside etc.
2. Er program, hjemmeside etc. opdelt i fagområder (fx bevægelsesfag, kreative fag etc.), samles alle de særligt tilrettelagte hold sidst under fagområdet.
3. Hvis de særligt tilrettelagte hold skal blandes med de almene hold, bør I fx med farve markere de særligt tilrettelagte hold.

Beskrivelse

Generel information:

I den generelle information om skolens tilbud bør følgende tekst anføres:

Kan du på grund af et handicap ikke få fuldt udbytte af at deltage på et alment hold, har vi/skolen en række tilpassede tilbud til dig.

Undervisningen vil her være særligt tilrettelagt i forhold til dit handicap og gennemføres på mindre hold, da kommunen yder et supplerende tilskud til disse hold. Kommunen kan forlange, at du på tro og love afgiver en såkaldt "handicaperklæring".

Hvis du ønsker at deltage på et alment hold, så kontakt skoleleder for at høre om mulighederne for, at dine behov kan blive tilgodeset.

Hvis du ikke finder det rigtige tilbud, eller er der noget, du er i tvivl om, så kontakt skolelederen.

Forslag til beskrivelse af de forskellige handicapområder:

Følgende indledende beskrivelser kan bruges i forbindelse med introduktionen af hold, der er specielt tilrettelagt ift. særlige målgrupper. Handicapbegrebet er under

konstant udvikling, så der vil kunne være grupper, der er berettiget til den særligt tilrettelagte undervisning, som ikke er nævnt i det følgende:

Problemer med bevægeapparatet

Disse hold er for dig, der har betydelig funktionsnedsættelse i bevægeapparatet. Det kan være gigt, fysisk handicap, alvorlige rygproblemer og lignende.

Undervisningen vil være særligt tilrettelagt med udgangspunkt i dine vanskeligheder og foregår på små hold, hvor læreren har mere tid til individualiseret undervisning.

Psykisk sårbarhed

Kæmper du med angst, fobier, har svært ved at være sammen med mange mennesker og lignende, er disse hold måske noget for dig.

Undervisningen er særligt tilrettelagt med udgangspunkt i dine vanskeligheder og foregår på små hold i trygge rammer.

Problemer med synet

Disse hold er for dig, der er svagsynet eller blind. Undervisningen foregår på små hold, hvor undervisningen er særligt tilrettelagt for personer med synsproblemer. Der vil ikke blive anvendt visuelt materiale, og på bevægelseshold vil der i forbindelse med øvelser blive anvendt verbal instruktion samt guidning.

Problemer med hørelsen

Her skelnes mellem hørehæmmede, som fx anvender høreapparat og døve, der kommunikerer på tegnsprog.

For hørehæmmede vil der blive tilstræbt anvendelse af teleslynge i undervisningen.

For døve vil undervisningen som udgangspunkt foregå på tegnsprog alternativt ved brug af tegnsprogstolk.

Kognitive problemer

Har du en hjerneskade, er udviklingshæmmet, autist, lider af demens eller lignende, er disse hold måske noget for dig. Undervisningen gennemføres på små hold og vil være særligt tilrettelagt i forhold til dit handicap.

