

Skema til



Afrapportering af projekter

Du kan udfylde skemaet online og sende din rapport til DOF via mail ved at trykke på knappen "Send rapport" nederst på side 5, eller du kan udskrive skemaet og indsende det til Dansk Oplysnings Forbund, Ny Østergade 7, 1. sal, 4000 Roskilde.

Projektets titel	Rethink Normality
Aftenskolens navn og adresse	Dalgas Skolen Nørre Boulevard 1 8000 Aarhus C
Kontaktperson (navn/telefon/ mail)	Kirsten Strandbygaard Knudsen 40358013 kirsten@dalgasskolen-aarhus.dk
Skolens ansvarlige for projektet	Kirsten S. Knudsen

Projektets startdato:	27. april 2017
Projektet slutdato:	31. august 2017

Angiv hensigt og formål med projektet

Formålet med projektet var at medvirke til afstigmatisering af psykisk sygdom/sårbarhed gennem afholdelse af en gadefest under titlen "Rethink Normality". Arbejdet med at udvikle og afholde denne gadefest indebar følgende mål for Dalgas Skolen:

1. at deltage i et samskabelsesprojekt med en række andre frivillige foreninger i Aarhus
2. at vores kursister får mulighed for at blive del af et frivilligt fællesskab, i et netværk af mange andre frivillige
3. at målgruppen bliver synlig og anerkendt som kulturbærende og kulturproducerende borgere
4. at målgruppen bliver inviteret med ind i Aarhus's status som europæisk kulturhovedstad i 2017

Angiv projektets succeskriterier

Projektets succeskriterier var, at målene ovenfor blev indfriet, samt at projektet generelt forløb som planlagt. Heri ligger, at såvel processen som selve afholdelsen af gadefesten skulle forløbe under hensyntagen til den målgruppe, som udgøres af Dalgas Skolens kursister. Et vigtigt element i processen var at kunne skabe trygge rammer og give rum for fællesskaber indenfor disse rammer. Det at skabe fællesskaber for skolens kursister var et grundlæggende og helt afgørende element for projektet, og derfor også et væsentligt succeskriterium.

Beskrivelse af projektet

Hvad gik projektet ud på? Hvilke aktiviteter bestod det af?

Projektet var et samskabelsesprojekt på tværs af en række frivillige foreninger med det formål at afholde en gadefest i regi af kulturhovedstadstemaet Rethink. I projektet havde Dalgas Skolen en særlig central placering, idet skolen bl.a. lagde hus og plads til afholdelsen af gadefesten.

Til selve gadefesten havde flere af de deltagende foreninger boder og aktiviteter målrettet festens gæster (dvs. frivillige og alle andre).

Dalgas Skolens aktiviteter under projektet bestod dels i et stort forarbejde, hvor en række frivilligrupper planlagde forskellige arbejdsopgaver knyttet til dagen, dels i et stort arbejde på selve dagen, hvor skolen havde ansvaret for en lang række forhold. Eksempelvis stod Dalgas Skolens frivillige for bl.a. oprydning, fotos og sociale medier, udarbejdelse af infosteder, garderobe, kaffe og mange andre ting. Derudover var der også flere frivillige, som optrådte enten med musik eller i forskellige kaffesaloner, digtespots mm. Og desuden var der som beskrevet en stor gruppe af frivillige, som havde lagt et stort stykke arbejde forud for dagen i forhold til eksempelvis PR, organisering mm.

Udover at etablere og organisere det interne frivilligarbejde på Dalgas Skolen, involverede projektets udviklingsfase også koordinering og organisering i samarbejde med de øvrige frivillige foreninger, løbende PR, detaljeplanlægning af festdagen, herunder kontakt til musikere m.fl., forberedelse og gennemførelse af evaluering, ansøgning om støtte fra forskellige steder, samt afrapporteringer.

Målgruppen for projektets aktivitet(er)

- Voksne
- Børn og voksne
- Pensionister
- Handicappede
- Andre, angiv venligst: Psykisk sårbare voksne

Fagområde

- Grundlæggende fag
- Sundhedsfag
- Manuelle fag
- Musiske fag
- Instrumentalundervisning
- Personlighedsudviklende fag
- Kommunikationsfag
- Andet, angiv venligst hvilket: Alment folkeoplysende, fællesskabende aktiviteter - ikke som sådan ét fag.

Tilrettelæggelsesform

Hvis projektet havde fokus på en særlig tilrettelæggelsesform, skal denne angives.

- Almen undervisning
- Studiekredse
- Foredrag
- Handicapundervisning
- Instrumentalundervisning
- Fleksible tilrettelæggelse
- Debatskabende aktivitet
- Anden - angiv venligst: Samskabelse på tværs af foreninger; etablering af frivilligrupper internt.

Blev formålet og succeskriterier og overordnet indfriet? Ja/nej/hvorfor?

Nedenfor er projektet vurderet samlet i forhold til dets mål og formål (jf. ovenfor).

Resultatet af projektet var en vellykket Gadefest med op mod 400 deltagere (estimat), som blev afholdt i regi af kulturhovedstadens Rethink tema (pkt. 4). Gadefesten blev udviklet og afholdt ikke bare i samarbejde med en række andre frivillige foreninger i Aarhus (jf. pkt. 1), men også med en stor gruppe af frivillige blandt Dalgas Skolens kursister (pkt. 2). Disse deltog både som frivillige i forhold til at løfte konkrete arbejdsopgaver på dagen, men også som kulturbærende og kulturproducerende borgere, fx ved at optræde med musik og lign. (pkt. 3).

Samlet set vurderes det, at projektets succeskriterier blev indfriet, og at formålet (bidrage til afstigmatisering af psykisk sygdom/sårbarhed) blev tilstræbt i større grad end det normalt er tilfældet på Dalgas Skolen. Dette skyldes især, at Gadefesten netop var åben for "almindelige" mennesker uden kendskab til skolen og dens kursister.

Evaluerings

Gik det godt? Hvad kunne være bedre? Hvad skal evt. ændres i fremtiden?

Gennem evalueringer på dagen har det været tydeligt, at der via gadefesten blev skabt nye samarbejder og fællesskaber. Nedenfor er et udpluk af udtalelser fra dagens frivillige*:

- "Min deltagelse i Gadefesten har givet en oplevelse af fællesskab omkring en fælles sag."
- At deltage i Gadefesten har givet mig netværk, underholdning, samvær (...) og i høj grad et fællesskab med andre frivillige."
- "Jeg oplever fællesskaber med andre frivillige her til Gadefesten."
- "Jeg har oplevet fællesskab gennem det fælles maleri."

På baggrund af udsagn som ovenfor samt den generelt gode stemning på selve festdagen, vurderes det, at projektet har bidraget positivt til opfyldelse af de kriterier, som handler om at give den psykiatriske brugere positive oplevelser med at være frivillige og aktivt deltagende i arrangementet.

Etablering af frivilligrupper internt på Dalgas Skolen forløb efter omstændighederne fint. Dog kunne tydelighed omkring bl.a. undervisernes rolle som tovholdere være bedre, ligesom kommunikationen mellem projektets mange aktører kunne have været mere gennemsigtig. Disse elementer vil blive justeret i et fremtidigt projekt under hensyntagen til de netop erhvervede erfaringer.

* De samlede udsagn fra dagens deltagere kan evt. eftersendes.

Om økonomien (Ikke regnskabet)

Hvad blev tilskuddet fra Initiativpuljen brugt til? Hvilke omkostninger bidrog skolens drift med? Blev der tilført andre midler fra fonde, puljer og lignende? Hvis ja, hvor meget og til hvad?

Tilskuddet fra Initiativpuljen blev primært brugt til at aflønne de lærere, der deltog i planlægnings- og afviklingsprocesserne. Lærerne har haft ansvar for forskellige områder af projektet (fx. musik, service, forplejning, foto og sociale medier mm.) Derudover har der for visse hold været ekstra tid til forberedelse af tværgående undervisning, hvor man f.eks. på foto- og syhold bidrog med en udstilling af "broderede fotos" og keramikholdenes samarbejde med skriveholdet.

Skolen har lagt lokaler til arrangementet, og har dermed bidraget med bl.a. sanitet og rengøring. Skolen har også bidraget med en del forplejning, tid til fundraising, som vi endnu ikke har dækket ind, ledelsestid samt administration, kopiering mm.

I forhold til tilskud fra andre fonde og puljer, vedhæfter vi det regnskabsbilag der indeholder det samlede projekt. Her vil det fremgå, at den lokale udviklingspulje, slots- og kulturstyrelsen, §18 og DOF har bidraget. Derudover har vi brugt en underskudsgaranti fra Sociale forhold og beskæftigelse.

Fremtiden for projektet

Hvordan kan initiativet blive en del af skolens drift uden eksterne tilskud efter tilskudsperioden?

Initiativet til Rethink gadefesten gav især gode erfaringer i fht. at etablere frivilligrupper internt på skolen. Med tiden, når skolen har gentaget denne organiseringsmodel, hvor en lønnet tovholder står i spidsen for en gruppe frivillige med tilknytning til en eller flere arbejdsopgaver, vil frivilligrupperne kunne være selvkørende. Dermed vil skolens kursister kunne bidrage til skolens udvikling på langt flere måder end det er tilfældet nu - ligesom de vil opleve sig selv som en del af flere fællesskaber end blot dem, der findes i tilknytning til deres fag på skolen.

Projektet har vist, hvilken værdi der kan ligge i denne arbejdsform, og det har været tydeligt for skolens kursister, at det at være sammen omkring en arbejdsproces, har mange positive effekter. Denne erfaring giver energi til fremover at gentage formen, men med tiden at gøre det uden støtte fra fx tilskudspuljen.

Gode råd og bemærkninger

Har I et godt råd til andre DOF skoler, der er inspireret af initiativet? Evt. andre bemærkninger?

Involvér dem, som tiltaget er tiltænkt; skab rammerne og giv samtidig plads til de enkelte kursisters egne initiativer.

Husk regnskab!

Underskrevet regnskab (se reglerne for dette i vejledningen) samt evt. materialer, der er produceret i forbindelse med projektet bedes indsendt ved siden af denne afrapportering. Det kan enten sendes med almindelig post til DOF eller mailles til Lars Refsing på lr@danskoplysning.dk.

NB! Send-funktionen virker ikke, hvis Google Chrome anvendes som browser.

Brug Internet Explorer, hvis du vil være sikker på at formularen virker.

Du kan udfylde skemaet online og sende din ansøgning til DOF via mail ved tryk på knappen "Send ansøgning" nederst på side 3, eller du kan udskrive skemaet og indsende det til Dansk Oplysnings Forbund, Ny Østergade 7, 1. sal, 4000 Roskilde.

- 1 MAJ 2017

1. Oplysninger om ansøger

Aftenskolen navn og adresse	Dalgas Skolen Nørre Boulevard 1 8000 Aarhus C
Reg. nr. og konto nr.	1957-5904.216.919
Kontaktperson (navn/telefon/e-mail)	Kirsten Strandbygaard Knudsen 40358013 kirsten@dalgasskolen-aarhus.dk
Skolens ansvarlige for projektet	Kirsten Strandbygaard Knudsen
Dato og underskrift af skolens ansvarlige	25. april 2017 Kirsten S. Knudsen

2. Titel på projekt

#Rethink Normality

3. Projektets tidsforløb

Angiv, hvornår projektet starter og hvornår det slutter

27.4. 2017- 30.11.2017

4. Beskriv formålet med projektet

1. at deltage i et samskabelsesprojekt med en række andre frivillige foreninger i Aarhus
2. at vores kursister får mulighed for at blive del af et frivilligt fællesskab, i et netværk af mange andre frivillige
3. at målgruppen bliver synlig og anerkendt som kulturbærende og kulturproducerende borgere
4. at målgruppen bliver inviteret med ind i Aarhus's staus som europæisk kulturhovedstad i 2017

5. Beskriv projektet målgruppe

Psykisk sårbare voksne

Dalgas Skolens kursister er kendetegnet ved alle at være psykisk sårbare eller have psykiske lidelser. Skolen har ca. 225 elever m/k hhv. ca. 40/60%

Målgruppens evne og lyst til at lære og deltage i fællesskaber betragter vi ikke som anderledes end resten af befolkningen, men er kendetegnet ved et behov for at det skal ske i trygge rammer og overskuelige sammenhænge. Det betyder at målgruppen på forhånd ofte er ekskluderet af mange fællesskaber.

Disse rammer arbejder vi med i vores hverdag på skolen, hvor vi underviser på små hold.

4. Beskrivelse af projektets idé og indhold

Beskriv gerne hvad projektet går ud på og hvilke aktiviteter det består af.

se bilag

6. Hvis, der kun ansøges om tilskud til dele af projektet bedes du beskrive hvilken del.

Denne ansøgning angår Dalgas Skolens interne projekt og formål op til og i forbindelse med arrangementerne, derfor er det kun dette budget der indgår.

Det overordnede projekt søger i fællesskab midler til de fælles udgifter.

Kompleksiteten i det samlede projekt gør, at vi ikke har anført Dalgas Skolens medfinansiering, men vi skønner, at der i løbet af året bliver brugt ca. 70.000 kr af skolens midler i relation til #Rethink Normality, når vi lægger alle del-projekter sammen.

#Rethink Normality

Kulturmøde mellem frivillige foreninger og borgere

Gadefest på Dalgas Skolen den 17. juni 2017

I 2017 er Århus europæisk kulturhovedstad, og i den forbindelse er Dalgas Skolen initiativtager til et kulturmøde mellem en række foreninger relateret til undervisning, psykiatri og frivillighed, og byens borgere. Projektet er udviklet gennem samarbejde med de involverede foreninger. Vi ønsker i fællesskab at præsentere os som kulturproducenter og –forbrugere gennem aktivitet.

Projektbeskrivelsen af samarbejdet med de øvrige foreninger er beskrevet i bilag.

Dalgas Skolen er tovholder på et arrangement den 17. juni (Gadefesten), hvor vi udover det fælles formål, også har et internt mål, nemlig at gadefesten bliver et fælles anliggende for hele skolen, hvor modet, motivationen og evnen til at løfte i flok bliver en realitet, når vi står sammen om at være værter.

På Dalgas Skolen har ledelse, medarbejdere og elever derfor i fællesskab kastet sig ud i et initiativ, som skal demonstrere, at den frivillige verden også har brug for det, psykisk sårbare borgere kan, og at mødet og samarbejdet med frivillige i andre organisationer kan åbne verden.

Det kræver

- Indføring i frivilligt arbejde
- Trygge rammer, der inkluderer alle
- Anerkendelse af ressourcer
- Gode relationer og sammenhold
- Planlægning og organisering

For mange mennesker er disse elementer en selvfølge i hverdagen, men det er det ikke i livet som psykisk sårbar.

Dalgas Skolen er rammen om trygge læringsforhold og har bæredygtige relationer mellem undervisere og kursister. Derfor er skolen et godt sted at tage afsæt til det frivillige foreningsliv.

Målet er at understøtte og sikre mulighederne for deltagernes lige deltagelse i kulturmødet mellem foreninger, frivillige og andre borgere

Aktiviteter i projektet

Projektet består af flere sideløbende processer og aktiviteter

1. debat af begrebet normalitet på skolens hold og i skolens fællesskaber
2. samarbejde mellem medarbejdere og elever om at skabe ejerskab
3. rekruttering af elever som frivillige
4. organisering af frivillige
5. vejledning i frivilligt arbejde
6. udføre opgaver i relation til 17. juni

Organisering

Ambassadørkorps

Korpset består af 3-4 elever, der fungerer som ambassadører for udbredelse og engagement blandt de øvrige elever. De tager teten især i forhold til ejerskab og motivation ved f.eks.:

- At stå for dagsordenspunktet på Stormødet (det elevdemokratiske mødested på skolen)
- Lave informationsmateriale om rammen og processen
- Besøge alle hold og informere om mulighederne
- Skrive til skolens årsberetning
- Fungerer som referencegruppe til den interne proces
- Lægge strategi og føre den ud i livet

Procesgruppe

3 undervisere fungerer som udviklingsgruppe og har ansvar for formidling og samarbejde mellem undervisere og elever.

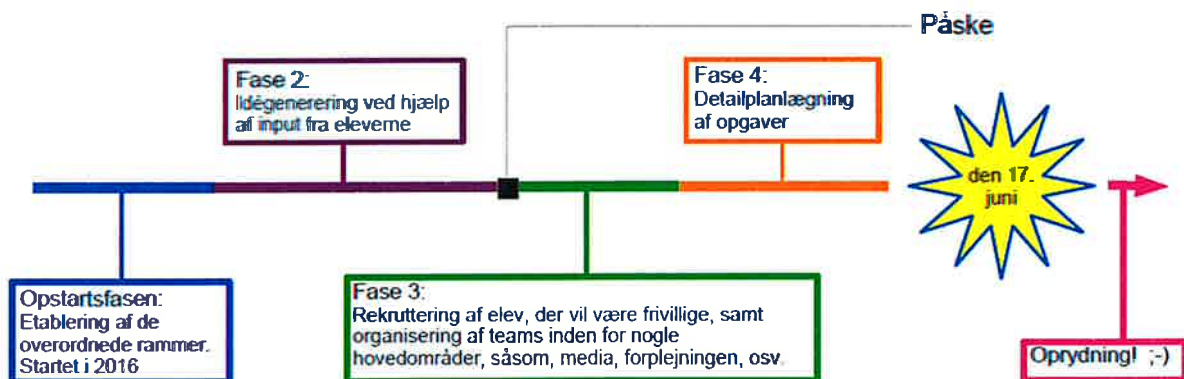
Gruppens opgave er at drive processen frem og have overblik over udviklingen. Gruppen tager ansvar for opgavefordelingen i huset, således at information, tilmeldinger og organisering kører planmæssigt.

Gruppen tager teten i forhold til debat-delen af projektet, hvor normalitet diskuteres på mange niveauer.

Gruppen er ansvarlig for projektbeskrivelser, puljeansøgninger og afrapporteringer til den interne proces, der i al sin udstrækning løber hele 2017.

Rethink Normality

Aarhus 2017 Europæisk Kulturhovedstad
fejres den 17. juni 2017
og det finder sted på
Dalgas Skolen!



Ambassadørgruppens procesoverblik

Undervisere

Den samlede undervisergruppe er inviteret til pædagogiske og organiserende møder i perioden. Underviserne har forskellige funktioner i arrangementet, men løser fortrinsvis følgende opgaver i den samlede proces

- De repræsenterer den trygge relationelle ramme, som sikrer at eleverne kan deltage.
- De sikrer, at der løbende kører en debat om begrebet normalitet
- De samler eleverne på flere måder:
 - a. I skolens eksisterende undervisning, hvor *Rethink Normality* indtænkes i fagene
 - b. Som tovholdere i særlige tilrettelagte forløb, hvor det at være frivillig bliver det fælles 3.
 - c. Som temledere på dagen, hvor alle frivillige er delt ind i sjak.

Procesforløb/tidsplan

April

- 2 møder mellem procesudvalg og ambassadørgruppe
- 2 pædagogiske gruppemøder (alle undervisere) om deres ideer og andel i projektet
- Stormøde med elever fra hele skolen- ambassadørerne styrer mødet
- Møde med rådmand Thomas Medom- elevambassadører fortæller om projektet, procesgruppen understøtter med baggrund og ide.
- Debatarrangement (offentligt) med oplæg og samtalesalon om normalitet, med deltagelse af frivillige fra alle foreningerne



Besøg af rådmand for Sociale forhold og beskæftigelse Thomas Medom onsdag den 19. april. Foto Barbara Kazin

Maj

- 2 møder mellem procesudvalg og ambassadørgruppe
- Møder i faglige netværk med henblik på koordinering af frivilliggrupper, udstillinger mm.
- Overblik over praktiske opgaver relateret til 17. juni (procesudvalg og undervisere)
- Forberedelse af team-forløb for frivillige (tovholdere- enkelte undervisere)
- Etablering af frivilliggrupper (elev-tilmelding)

Juni

- Undervisning/vejledning i frivilliggrupperne (forberedelse til 17. juni)
- Praktiske opgaver i forbindelse med klargøring (alle)
- Praktiske opgaver i forbindelse med afvikling af 17. juni (alle)
- Oprydning
- Evaluering