

~ 1 JUNI 2016

Skema til



Afrapportering af projekter

Du kan udfylde skemaet online og sende din rapport til DOF via mail ved at trykke på knappen "Send rapport" nederst på side 5, eller du kan udskrive skemaet og indsende det til Dansk Oplysnings Forbund, Ny Østergade 7, 1. sal, 4000 Roskilde.

Projektets titel	Kulturmøde
Aftenskolen navn og adresse	dof Biecentrets OplysningsForbund Nordvestvej 4 9500 Hobro
Kontaktperson (navn/telefon/ mail)	Simon Griis 2829 6655 rasmussengriis@gmail.com
Skolens ansvarlige for projektet	Simon Griis

Projektets startdato:	29. april 2016
Projektet slutdato:	29. april 2016

Angiv hensigt og formål med projektet

Fokus for projektet var at skabe kontakt mellem de flygtninge, som er kommet til kommunen inden for de sidste år, og frivillige inden for det sociale. Vi ønskede at præsentere de nytilkomne for de ældre og etablerede frivillige kræfter i kommunen, og få taget hul på en fremtid, hvor de nytilkomne bliver en naturlig del af den verden, som de frivillige bevæger sig i.

Samtidig ønskede vi et tættere samarbejde med Mariagerfjord kommune og en synliggørelse af den indsats, som kan ske fra det frivillige Danmark.

Angiv projektets succeskriterier

Succeskriterier var, at der kom nogle til vores kulturmøde, at der på kulturmødet kunne skabes en god atmosfære, en dialog, og en gensidig forståelse.

Beskrivelse af projektet

Hvad gik projektet ud på? Hvilke aktiviteter bestod det af?

Kulturmøde

En eftermiddag, hvor vi i dof BOF sammen med flere medspillere stod som værter for et kulturmøde.

Vi kombinerede kulturmødet med den landsdækkende kampagne, der gik ud på at spise sig mæt mod ensomhed.

Derfor fik de syriske flygtninge frie hænder til at tilberede et festmåltid til alle gæster.

Derforuden fortalte en flygtning om, hvordan det var at flygte fra det krigshærgede Syrien til det fremmede Danmark.

En spillemand spillede også kurdiske og arabiske sange for os, og hans to døtre sang.

Der blev lagt op til dialog ved bordene, og det fungerede fint.

Målgruppen for projektets aktivitet(er)

- Voksne
- Børn og voksne
- Pensionister
- Handicappede
- Andre, angiv venligst:

Fagområde

- Grundlæggende fag
- Sundhedsfag
- Manuelle fag
- Musiske fag
- Instrumentalundervisning
- Personlighedsudviklende fag
- Kommunikationsfag
- Andet, angiv venligst hvilket:

Tilrettelæggelsesform

Hvis projektet havde fokus på en særlig tilrettelæggelsesform, skal denne angives.

- Almen undervisning
- Studiekredse
- Foredrag
- Handicapundervisning
- Instrumentalundervisning
- Fleksible tilrettelæggelse
- Debatskabende aktivitet
- Anden - angiv venligst:

Blev formålet og succeskriterier og overordnet indfriet? Ja/nej/hvorfor?

Ja, det blev et rigtigt godt arrangement. Der var omkring 60 til arrangementet, flere end vi havde regnet med, og der var en god stemning, og en god afvikling af indslagene.

Evaluering

Gik det godt? Hvad kunne være bedre? Hvad skal evt. ændres i fremtiden?

Ja, det gik godt. Vi har ingen ændringsforslag i forhold til et eventuelt kommende arrangement.

Om økonomien (Ikke regnskabet)

Hvad blev tilskuddet fra Initiativpuljen brugt til? Hvilke omkostninger bidrog skolens drift med? Blev der tilført andre midler fra fonde, puljer og lignende? Hvis ja, hvor meget og til hvad?

Syrerne indtog køkkenet i det lokale aktivitetscenter, og arbejdede ihærdigt fra morgenstunden af. Tilskud fra initiativpuljen gik til indkøb af råvarer og til betaling af kaffe og brød. Øvrige indslag i løbet af dagen kostede ikke noget.

Fremtiden for projektet

Hvordan kan initiativet blive en del af skolens drift uden eksterne tilskud efter tilskudsperioden?

Formålet var at præsentere de nytilkomne for skolens frivillige og andre frivillige indenfor det sociale område. Det handlede om tilvænning og om at gøre opmærksom på denne befolkningsgruppe og gruppens fremtidige behov for at være en del af det danske foreningsliv.

Det kan være, at skolen har behov for eksterne tilskud i fremtiden til lignende projekter, for arbejdet er langt fra færdigt, men ellers kræver det ikke eksterne tilskud, at skolen og andre foreninger er bedre til at spotte og integrere nydanskere i deres aktiviteter.

Gode råd og bemærkninger

Har I et godt råd ti andre DOF skoler, der er inspireret af initiativet? Evt. andre bemærkninger?

Ja

1: Søg samarbejde med aktuelle partnere. Vi samarbejdede med kommunen, som lige havde ansat en ny netværkskonsulent for flygtninge. Projektet så også dagens lys på grund af et samarbejde med Kurdisk Forening, Ældre Hjælper Ældre, og en medstifter af "Venligboerne".

2: Hav tålmodighed. Vi har ikke alle helt samme forståelse af f.eks. tid, aftaler og indbydelser. Vi havde f.eks. aftale om at fire syrere skulle lave mad i køkkenet. På et tidspunkt talte vi 12, hvoraf den ene var et spædbarn. Absolut alle gryder og pander og remedier var i brug - og dem er der mange af i centrets køkken. Vi er vant til at være minimalistiske i vores svineri i et køkken. Når de lavede mad, var det med så store armbevægelser, at vi måtte pille hakkede grøntsager af loftet. Jeg havde forudset dette, og havde samlet et hold af frivillige, som skulle hjælpe med at rydde op og gøre rent bagefter. De var godt instrueret om deres arbejdsopgaver, så der ikke blev noget surmuleri blandt danske deltagere.

Da arrangementet startede, var der flere syrere, end vi havde indbudt. Det er traditionelt, og det skal man forvente og forberede sig på. Er man opmærksom på det, er der ikke noget problem i det.

Husk regnskab!

Underskrevet regnskab (se reglerne for dette i vejledningen) samt evt. materialer, der er produceret i forbindelse med projektet bedes indsendt ved siden af denne afrapportering. Det kan enten sendes med almindelig post til DOF eller mailes til Lars Refsing på lr@danskoplysning.dk.

NB! Send-funktionen virker ikke, hvis Google Chrome anvendes som browser.

Brug Internet Explorer, hvis du vil være sikker på at formularen virker.